



NEWSLETTER n° 10 - JANVIER 2018

ADHESIONS 2018

La campagne d'adhésion 2018 est ouverte. Nous comptons sur votre soutien afin de continuer à avancer ensemble. A réception de votre contribution, il vous sera envoyé un mail avec votre carte d'adhérent ainsi que le nouveau mot de passe de l'onglet adhérent sur notre site : <http://www.autismaide35.com/>



PROCHAINES CONFERENCES

Dans le cadre de la journée internationale de sensibilisation à l'autisme du 2 avril, nous organisons plusieurs conférences :

- Le lundi matin 26 mars : conférence de Josef SCHOVANEK
- Le lundi après-midi 26 mars : table ronde sur l'emploi des personnes porteuses d'autisme, animée par Jean VINÇOT
- Le Vendredi après-midi 6 avril : conférence d'Eric LEMONNIER sur l'approche scientifique de l'autisme
- Du 26 mars au 7 avril, exposition de peintures de Paul Guillou et de photos de Luna TMG
- le samedi après-midi 7 avril, rassemblement place de la Mairie.



EMI - EQUIPES MOBILES D'INTERVENTION

L'ARS Bretagne a décidé de mettre en place **4 équipes mobiles adultes** sur la **région Bretagne**, une par département.

Ces équipes mobiles s'adressent aux **personnes de plus de 16 ans avec TED** (troubles envahissants du développement) pour lesquelles le diagnostic est soit confirmé, soit fortement suspecté, et manifestant des

« **comportements-problèmes** » dont la prise en charge nécessite un appui par une équipe spécialisée.

Pour le 35 :

Nom : Equipe Mobile d'Intervention TED /TSA Adultes

Secteur : Ille et Vilaine

Organisme gestionnaire : ADAPEI 35 Directeur : Didier GACEL

Adresse mail : les2rivieres@adapei35.asso.fr

Téléphone : 02 99 83 78 40

Adresse : 18 rue du chêne germain 35510 CESSON SEVIGNE

<https://www.cra.bzh/le-reseau/emi-equipes-mobiles-d-intervention>



LA NEURODIVERSITE

Un site à visiter :

[Colère et opposition : l'importance de l'éducation non violente](#)

[Les fonctions exécutives et l'attention](#)

[Ce que vous ignorez des personnes ayant un TDAH](#)

[Mieux comprendre le fonctionnement autistique](#)

.....

<http://neurodiversite.com/>



RAPPORT DE LA COUR DES COMPTES

La Cour a évalué la politique publique en direction des personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA), à la demande du comité d'évaluation et de contrôle des politiques publiques de l'Assemblée nationale.

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/la-politique-en-direction-des-personnes-presentant-des-troubles-du-spectre-de-lautisme>



UNE APPLICATION D'AIDE A LA COMMUNICATION POUR TABLETTE

« LetMeTalk est une application d'aide à la communication (CAA) qui prend en charge tous les domaines de la vie quotidienne pour redonner une voix à tous. Elle est gratuite. Son développement est financé par des dons.

LetMeTalk permet de choisir des images

- pictogrammes ou photos qui assemblées, constitueront une phrase, comme dans les techniques connues de CAA (Communication Améliorée et Alternative)

http://www.cra-rhone-alpes.org/IMG/pdf_tutoriel-appli-cra-ra-let-me-talk.pdf



EMPLOI : Autisme et insertion professionnelle : ça marche !

Un emploi en usine et un lieu de vie pour 12 travailleurs autistes à Auneau (28)

Depuis 2 ans, le [Groupe Andros](#) accueille au sein de l'usine Novandie (située à Auneau, dans l'Eure-et-Loir) des salariés avec autisme. En septembre 2016, cette expérimentation prend une nouvelle dimension avec l'ouverture de « La Maison du parc » qu'ils soutiennent : un lieu de vie et d'activité qui répond au besoin de solutions d'accueil de ces salariés avec autisme.

<http://www.vivretravaillerautrement.org/>



UN NOUVEL OUTIL PERMET UN DIAGNOSTIC RAPIDE CHEZ LES ADULTES AUTISTES

Le 3 Di-Adult, un outil plus à jour, plus rapide, et aussi fiable pour le diagnostic de l'autisme chez les adultes.

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/050118/un-nouvel-outil-permet-un-diagnostic-rapide-chez-les-adultes-autistes>



DIFFERENTS DISPOSITIFS POUR FAVORISER LE PARCOURS DE L'ELEVE EN SITUATION DE HANDICAP

PAI, PPS, PAP, PIA, PPRE...comment s'y retrouver ?

Quelques repères pour connaître ces différents sigles et dispositifs qui formalisent les réponses éducatives faites pour les enfants qui ont des besoins spécifiques

<http://www.enfant-different.org/scolarité/pai-pps-pap-pia-ppre>



PETITES VIDEOS D'INFORMATION POUR SOUTENIR AU QUOTIDIEN LES AIDANTS D'ENFANTS AUTISTES

https://deux-minutes-pour.org/video/?sf_paged=2



L'ASSOCIATION PARTICIPATE VOUS AIDE A MIEUX COMPRENDRE L'AUTISME DE VOTRE ENFANT

Un site de nos amis belges avec plein de vidéos pour toute personne à la recherche d'une information de qualité sur l'autisme. Les informations ont été fournies et cautionnées par un comité scientifique accompagnant leur projet.

<https://www.participe-autisme.be/go/fr/comprendre-l-autisme.cfm>



COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

Comme tous les enfants, en classe, je suis un élève.
Comme tous parents avec leur enfant, mes parents souhaitent le meilleur pour moi.
Comme tous les enfants, les enfants atteints d'autisme ont des émotions et des affects.
Comme tous les enfants, ils peuvent être fatigués, avoir mal au ventre, mal aux dents...
Mais chaque enfant atteint d'autisme a une manière propre de ressentir ses émotions, de montrer ses affects, d'exprimer sa joie, son chagrin et d'accepter la frustration...

http://www.cra-rhone-alpes.org/IMG/pdf_Comprendre-pour-mieux-accompagner-Juin-2009.pdf



GUIDE POUR LA SCOLARISATION DES ELEVES AVEC AUTISME

Ce guide est destiné à être utilisé en collaboration avec l'enseignant. Il constitue un socle d'aide à l'accompagnement des enfants et adolescents autistes à l'école. Il sera suivi par d'autres fascicules, spécifiques à chaque âge.

https://www.asperansa.org/docs/guide_scolarisation_2016.pdf

